

石籬聖若望天主教小學

2021-2022年度

全方位學習津貼周年報告（截至14/7）

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號		活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上☐號，可選擇多於一項)					支出 (\$) (截至14/7)	項目概況
					級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
第1項		舉辦／參加全方位學習活動													
1.1		本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1		彩虹書法班 透過學習「彩虹書法」，讓同學了解中國的傳統文化，並培養學生的想像力和創造能力。	中文	9月至5月	P5-P6	150人	活動觀察	\$40,000	☑	☑	☑			\$18050	於CIDA時段，透過學習「彩虹書法」，讓學生了解中國的傳統文化，激發學生的想像力和創造能力，去創造一個有圖畫的字體

* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

																	。六年級已完成6節課，彩虹書法班以「成長型思維」為題，學生喜歡活動；五年級因疫情延期，活動仍進行中。
2		變臉表演及工作坊 讓同學認識「變臉」的歷史，了解及欣賞中國的傳統文化，並培養學生的審美及創造能力。	中文	1月	P4-P6	220人	活動觀察	\$30,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						原定於上學期全方位學習周進行，舉辦變臉表演及工作坊，介紹變臉的來源及歷史相關資料，讓學生認識中華文化，惟因疫情關係將延至七月試後活動時段進行。
3		Talkbo英語會話課程 提供百科全書式的英語互動問答，給學生仿母語式的英語學習環境	英文	10月至7月	P.1-P.6	全校	活動觀察	\$22,760	<input checked="" type="checkbox"/>							\$22760	本年度Talkbo會話課程已融合在恆常的英文課堂，Talkbo會話課程仍在進行中。
4		迪士尼英語拔尖活動 以英語探索有關科學、創意、歷史、文化和故事等知識	英文	12月至1月	P.5-P.6	30人	活動觀察	\$10,000	<input checked="" type="checkbox"/>							\$0	受限於政府疫政策，本學年未能舉辦有關活動。
5		英語外出活動 透過不同外出活動，提供機會讓學生使用英文與人溝通	英文	待定	P.4-P.6	25人	活動觀察	\$5,000	<input checked="" type="checkbox"/>							\$0	受限於政府疫政策，本學年未能舉辦有關活動。
6		KidsFest英語故事劇場 透過參與英語故事劇場，提升學生英語學習及閱讀英文圖書的興趣	英文	待定	P.4-P.6	80人	活動觀察	\$27,000	<input checked="" type="checkbox"/>							\$0	本年度KidsFest只於網課期間提供場次。當時疫情嚴峻，不便安排學生外出參與。改為於網上舉行英語故事活動，費用全免。

7		奧數班 訓練學生的解難能力及說數能力	數學	9月至 5月	P4-6	30- 45 人	課堂觀察	\$10,560	<input checked="" type="checkbox"/>						\$0	於週五課外活動時段舉行，已完成20節課堂，尚餘4節課堂
8		數學桌遊班 訓練學生的解難能力及邏輯思維	數學	9月至 5月	P4-6	30- 45 人	課堂觀察	\$16,320	<input checked="" type="checkbox"/>						\$10200	於週五課外活動時段舉行，已完成20節課堂，尚餘4節課堂
9		樂高®機械人課程 透過機械人活動發展學生運算思維及解難能力	常識	9-6月	P4-6	48	課堂觀察	\$10,400	<input checked="" type="checkbox"/>						\$10400	於第一學段週五的課外活動時段進行，已經順利完成。現由本校老師為學生提供相應訓練。
10		全方位參觀車費 透過參觀活動擴闊學生視野	常識	11-6 月	P1-6	485	活動觀察	\$12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					\$10200	用於參觀光雕節展覽，已完成。
11		生活教育學習計劃 透過互動活動及電子書配合，培養學生建立健康生活的習慣	常識	10-2 月	P.2,4,5, 6	324	活動觀察	\$3,765		<input checked="" type="checkbox"/>						2、4及6年級運用ebook進行學習，並已於農曆新年前完成網上功課。而5年級的面授課堂則因疫情而延期至7月27日進行。
12		科學實驗教室 透過實驗及專題培養學生探究科學的興趣	常識	10-8	P.1-6	485	活動觀察 問卷調查	\$ 32,300	<input checked="" type="checkbox"/>						\$32300	2及3年級已於第2學段完成。1、4、5及6年級因疫情延期至本年度7月試後活動時段進行。

13		Stop Motion課程 利用科技與視藝結合，啟發學生創意	視藝	9-11月	P.5	75	活動觀察 問卷調查	\$33,600			<input checked="" type="checkbox"/>					於CIDA時段進行8節課程。課程以正向情緒/正向人際關係為題，以LEGO為媒介製作定格動畫。學生從中學習編寫故事劇本、製作故事場景、編排人物動作、拍攝影像及利用軟件製成動畫。及後，學生在校慶日進行「首影禮」，並向同學介紹故事及製作心得。學生體驗如何運用科技表現藝術創作，同時培養正向價值觀。學生表現投入，製作出又有特色又富意義的動畫。
14		手鈴班 透過手鈴訓練，培養學生團隊合作精神	音樂	9-5月	P.4-6	10-15	活動觀察	\$30,000			<input checked="" type="checkbox"/>					於週五課外活動時段舉行，已完成20節課堂，尚餘4節課堂。 小三至小六學生參與，所有學生十分積極投入安排三次表演機會，展示成果。
15		籃球推廣班 透過籃球推廣課程，讓學生有機會接觸有系統的籃球訓練，培養學生團隊合作精神，培養一生一體藝的習慣	體育	9-5月	P.4-6	45	活動觀察	\$14,000			<input checked="" type="checkbox"/>					於週五課外活動時段舉行，已完成20節課堂，尚餘4節課堂。
16		普通話廣播劇訓練班 教導學生說話的技巧，提升學生用普通話口語表達能力及自信	普通話	10-2月	P.2-6	26	活動觀察	\$13,200	<input checked="" type="checkbox"/>							於2月中已完成10節課堂學習，學生學習投入，並表示很有趣。高小兩組皆在3月呈交比賽錄音，初小組將於16/6決賽。

17	朝聖 讓學生有機會參觀香的聖堂，更了解聖堂的設計、聖像、聖畫及教會歷史	宗教	1月	P.4-6	250	活動觀察	\$10,000		☒				\$0	受限於政府疫政策，本學年未能舉辦有關活動。
18	福傳音樂會 透過天主教聖詠以及action songs, 以較輕鬆的方式去傳揚福音	宗教	6月	P.1-3	240	活動觀察	\$5,000		☒				\$0	受限於政府疫政策，本學年未能舉辦有關活動。
19	宗教歷奇 透過不同的活動，配合宗教元素，培養學生合作精神	宗教	6月	P.4-5	180	活動觀察	\$5,000		☒				\$0	受限於政府疫政策，本學年未能舉辦有關活動。
20	繪本製作 學生認識繪本架構，從構思和實踐創作自己的繪本	圖書	9-5月	P.4-6	10-15	活動觀察	\$20,000	☒					\$13400	於週五課外活動時段舉行，分三期，已完成兩期，最後一期尚餘4節課堂未完成。
21	作家講座 學生透過作家或故事人講座，了解閱讀的重要性，藉以從閱讀中學習	圖書	9-5月	P1-6	485	活動觀察	\$10,000	☒					\$800	於上學期邀請《香港抽象遊戲地景》作者到校進行講座，介紹香港昔日兒童遊樂場設計。
22	Dreamstarter 透過不同學習體驗，設計及執行服務計劃，從世界持續發展的需要、助人為本的設計思維、21世紀技能裝備和企業家精神的培養四個層面豐富個人的學習歷程，促進自主學習	跨學科	10-6月	P.4	100	活動觀察 問卷調查	\$49,000		☒		☒		\$24750	於週四CIDA時段舉行，已進行25節課堂，尚餘7節課堂。
23	級際歷奇 透過不同歷奇項目，促進學生的個人成長及團隊合作	德公	6月	P.1-P.6	485	活動觀察	\$20,000		☒				\$0	疫情期間不宜人群聚集，故改作期他用途。
24	跳繩訓練課程 透過跳繩訓練課程，讓學生有機會接觸有系統的跳繩訓練，培養學生挑戰及堅毅精神，培養一生一體藝的習慣	課外活動	9-5月	P.2-3	157	活動觀察 問卷調查					☒		\$16500	於週五課外活動時段舉行，已完成20節課堂，尚餘2節課堂。

25		中國鼓訓練課程 透過中國鼓訓練課程，讓學生有機會接觸有系統的中國鼓訓練，學習嘗試操作樂器，認識中國文化，培養一生一體藝的習慣	課外活動	9-5月	P.2-3	157	活動觀察 問卷調查								\$105600	於週五課外活動時段舉行，已完成20節課堂，尚餘2節課堂。
26		中國舞訓練課程 透過中國舞訓練課程，讓學生有機會接觸有系統的中國舞訓練，培養學生團隊合作精神，認識中國文化，培養一生一體藝的習慣	課外活動	9-5月	P.1	81	活動觀察 問卷調查								\$134752.5	於週五課外活動時段舉行，已完成20節課堂，尚餘2節課堂。
27		中小銜接 透過活動讓學生準備好自己迎接中學生涯	中小銜接	9-11月， 5-6月	P.6	75	活動觀察	\$33,750							\$16900	於9-11月CIDA時段進行了5節升中面試課程。於5-6月CIDA時段進行5節升中歷奇活動(情意)。學生表現積極投入。
28		小一適應課程 透過五天課程，協助學生適應小一生生活透過	幼小銜接	8月	P.1	75	活動觀察	\$20,000							\$20000	一連五天的小一適應課程已順利完成，出席率達90%。
29		生涯規劃 透過活動讓學生認識自己，初步明白要為將來做好準備	德公	4-6月	P.5、P.6	72	活動觀察	\$30,000							\$49000	P.5於12-1月；P.6於3-5月週四CIDA時段舉行，各級已進行5節課堂。
30		各項STEAM比賽 透過比賽提昇學生對科學的興趣，及訓練其創意，協作及解難能力	跨課程	全年	P.3-6	40	活動觀察	\$30,000							\$7700	受疫情影響，Stream比賽延期至7-8月。預計在比賽前運用此款項購買物資。
31		芭蕾舞 透過芭蕾舞訓練課程，讓學生有機會接觸芭蕾舞，培養學生團隊合作精神，認識舞蹈文化，培養一生一體藝的習慣	課外活動	全年	P.3-6	30	活動觀察 問卷調查								\$6900	於週五課外活動時段和網上(ZOOM)舉行，已完成21節課堂(包括服裝課和道具課)，將於17/6舉行結業演

																出暨分享交流會。(錄影形式)
32		無人機編程課程 透過無人機活動發展學生運算思維及解難能力	資訊科技	全年	P.4-6	20	活動觀察		☒						\$12000	已於2021年6月17日完成課 無人機編程課程，讓學生 利用有趣的方式學習編程 ，揀選三位同學於2021年7 月8日參與全國青少年無人 機挑戰賽。
33		數學遊蹤 透過數學遊蹤活動發展學生數學運算及解難能力	數學	10月	P.1-6	486	活動觀察		☒						\$800	已於2021年7月7日為小一 至小四同學舉行數學遊蹤 活動。
34		全方位參觀 透過參觀活動擴闊學生視野	常識	11-6月	P1-6	485	活動觀察		☒	☒					\$2500	用於4年級網上參觀美荷樓 ，已完成。
35		畢業歷奇活動 透過歷奇活動，培養同學感恩的心，並提昇個人的自信，學會團隊合作，以裝備自己，勇敢面對未來挑戰。	課外活動	8月	P6	72	活動觀察			☒						將於2022年8月4日（四） 及5日（五）為小六同學舉 行團隊歷奇訓練，時間為 09：00 - 12：00。
36		香港創意數理科學4D Frame比賽及工作坊 學生除了學習拼砌模型外，還有相關的知識。提升學生的解難能力及訓練其創意。	數學	7-8月	P1-3	20	活動觀察		☒						\$1780	將於2022年7月19日進行4D Frame工作坊，而比賽將於 2022年8月21日舉行。
					第1.1項預算總開支			\$817,555						\$597,522.5		
1.2		境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1																
					第1.2項預算總開支			/								
					第1項預算總開支			\$817,555						\$597,522.5		

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)	支出 (\$) (截至20/5)	項目概況
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源					
1	科學實驗教室學生學具及物資	常識	實驗用物資	\$ 6,000	\$0	將會在7月進行。
2	LEGO Education SPIKE™ Prime Set	常識	供相關課程使用	\$26,240	\$26240	於週五課外活動時段舉行，已完成20節課堂，尚餘2節課堂。
3	跳繩訓練課程器材	課外活動	供相關課程使用	\$8,100	\$4050	於週五課外活動時段舉行，已完成20節課堂，尚餘2節課堂。
4	中國鼓訓練課程器材	課外活動	供相關課程使用	\$44,240	\$44810	於週五課外活動時段舉行，已完成20節課堂，尚餘2節課堂。
5	中國舞訓練課程器材	課外活動	供相關課程使用	\$11,088	\$11439	於週五課外活動時段舉行，已完成20節課堂，尚餘2節課堂。
6	Board Games	英文	英語周物資	\$5,000	\$700	將於英語週恆常使用，以加強學生的綜合英語能力。

7	Learn Through Play物資	英文	P.1 Learn Through Play各Learning Station物資	\$10,000	\$4742.2	蔣配合本校Space Town課程，加強課堂的真實性及互動性。
8	Puppetry物資	英文	英文Puppet Team訓練物資	\$5,000	\$0	資源將用作制造布偶劇所需的道具。
9	成長型思維課程用品	課程	供啟動禮及課程使用		\$3112.3	資源已用作購買成長型思維圖動禮物資及成長型思維課程用品。
10	Dreamstarter物資	跨學科	供相關課程使用		\$0	於週四CIDA時段舉行，已進行25節課堂，尚餘7節課堂。
11	國安教育用品	德公	供相關課程使用	\$3,595	\$3595	於每星期的升旗禮及日常訓練時使用，以加強國民身份認同。
12	小二、小四及小六生活教育之電子書	德公	供相關課程使用		\$3720	
13	編程比賽零件	常識	供相關課程使用		\$579	
第2項預算總開支				\$115,668	\$102987.5	
第1及第2項預算總開支				\$933,223	\$700,510	

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	486
預期受惠學生人數：	486

預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%
------------------------	------

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：林鉅成主任